

令和6年度 グランドデザイン

学校の教育目標

ぐんぐん伸びる旭の子

目指す子ども像

進んで学習する子ども(知)

思いやりのある子ども(情)

進んではたらく子ども(徳)

自ら体をきたえる子ども(体)

伸ばしたい子どもの力(R5年度の本校の課題)

自分の考えを伝え合う力の向上

自分にできることを見つけ、行動する態度の育成

前向きに物事をとらえ挑戦する心の育成

運動や体を動かすことを楽しむ態度の育成

R6年度の目指す子どもの姿

自分の考えを伝えられるようになるよう！

あいさつ・返事・あとかたづけができるようになるよう！

どんなことにも「できる！」をイメージして挑戦してみよう！

運動や体を動かすことを好きになろう！

令和6年度 重点教育目標

アウトプット！

～ 自分の言葉で 自分の行動で 表現できる 学校をつくろう ～

重点経営方針

(1)成功を喜び、失敗から学ぶ

前向きに成長する子どもを育てる

(2)最上位「目的」の確認から実践へ

社会で生きていく力(生きる力)を身につけさせる

重点教育目標の具現化

【教育活動】

学力の向上

(1)主体的な学びを創る学習活動の展開

- ①授業の質の改善 ②学習の自立化
- ③ICTの効果的な活用

行動力の向上

(2)主体性を育む教育活動の展開

- ①自己決定・自己解決を促す生徒指導
- ②心理的安全性の確保と信頼関係の構築
- ③「あいさつ・返事・あとかたづけ」
- ④ふるさと・地域学習の充実とSDGs
- ⑤体を動かして遊ぶ・運動する環境づくり

【経営活動】

(1)ビジョンを共有し、機動的な組織づくり

主体性と協働性 人材育成

(2)幼少連携、小中連携・一貫教育の推進

架け橋期の充実 美幌中との連携

(3)家庭・地域とともにある学校づくりの推進

学校運営協議会 保護者・地域との協働

(4)職場の環境整備

第2次旭小働き方改革 心理的安全性の確保

(5)危機管理

いじめ・不登校対応 メディアリテラシー
緊急防災

学校評価

経営方針の策定
評価項目の設定

→

実践

7・8月

評価1・改善

→

実践

12・1月

評価2・検証

→

次年度の経営方針の策定
評価項目の設定

児童・保護者アンケート 学校運営協議会